

PROGETTAZIONE DI ED. CIVICA A.S. 2020/21

“SCUOLA DELL’INFANZIA TERESA SARTI STRADA” -SEC C –BAMBINI DI 5 ANNI

INSEGNANTI: BORDONARO GIUSI, ANSELMI FEDERICA, ZULIANI ANNALISA, MARTELLA MARTA.

CAMPO ESPERIENZA, DISCIPLINA: il sé e l’altro; i discorsi e le parole; immagini, suoni e colori; corpo e movimento.				
CLASSE/GRUPPO ALLIEVI: Bambini di 5 anni				
ATTIVITA’/ARGOMENTO: Educazione civica				
	<i>CONCETTO - CONOSCENZA - ABILITA’</i>	<i>CONCETTI - CONOSCENZE - ABILITA’</i>	<i>COMPETENZE TRASVERSALI</i>	<i>ATTIVITA’ → AZIONI COMPETENTI</i>
<p>-IL SÉ E L’ALTRO</p> <p>- I DISCORSI E LE PAROLE</p>	<p>-SVILUPPA IL SENSO DELL’IDENTITA’ PERSONALE</p> <p>-RICONOSCE L’ALTRO COME DIVERSO DA SE’</p> <p>-CONOSCERE LE PRIME REGOLE DI CONVIVENZA SOCIALE E CIVILE</p> <p>-USA LA LINGUA ITALIANA</p> <p>-AVERE LA COSAPEVOLEZZA DELLE PROPRIE CAPACITA’ LINGUISTICHE.</p> <p>-ESPLORARE E SPERIMENTARE LE PRIME FORME DI COMUNICAZIONE ATTRAVERSO LA SCRITTURA SPONTANEA, INCONTRANDO ANCHE LE TECNOLOGIE DIGITALI E I NUOVI MEDIA</p> <p>-CONOSCERE ED APPLICARE LE REGOLE PRINCIPALI PER PARTECIPARE COSTRUTTIVAMENTE AD UN DIALOGO COSTRUTTIVO.</p> <p>-SVILUPPARE IL LESSICO CON TERMINI NUOVI E CONTESTUALIZZATI.</p> <p>-RIPRODURRE SEQUENZE RITMICHE</p>	<p>-SAPERCONDIVIDERE OBIETTIVI COMUNI</p> <p>-SAPER DISCRIMINARE TRA FORME E COLORI</p> <p>-IMPARARE A STARE INSIEME</p>	<p>-IMPARARE AD IMPARARE</p> <p>-COMPRENDERE E COMUNICARE</p> <p>-AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p>	<ul style="list-style-type: none"> - IMPARARE L’INNO D’ITALIA - RICONOSCERE LA BANDIERA ITALIANA E QUELLA DEL PAESE DI APPARTENENZA - CONOSCERE LA STORIA DELLA BANDIERA - COSTRUZIONE DEL PLASTICO DEL QUARTIERE - Realizzazione di cartelloni sull’Italia

PROGETTAZIONE DEL CONTESTO/AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO

LUOGO:

CONTENITORE TEMPORALE

"AMBIENTE" DI LAVORO	FASI DI LAVORO/ATTIVITA'	CONDUZIONE	CONSEGNE OPERATIVE → ATTIVITA' OPERAZIONE COMPETENTE	ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI
-SEZIONE -GIARDINO	FASE 1 -IMPARARE L'INNO D'ITALIA -REALIZZAZIONE DELLA BANDIERA ITALIANA FASE 2 -REALIZZAZIONE DEI CARTELLONI DELL'ITALIA FASE 3 -STORIA DELLA BANDIERA D'ITALIA -PLASTICO DEL QUARTIERE	-INDURRE ALLA RIFLESSIONE -GUIDARE IL LAVORO DI GRUPPO -BRAINSTORMING -COOPERATIVE LEARNING PEER TO PEER	-RITAGLIARE -INCOLLARE -CANTARE -COSTRUIRE IL PLASTICO -RICONOSCEREI CARTELLI STRADALI -RISPETTARE LA SEGNALETICA STRADALE VERTICALE E ORIZZONTALE.	-RITAGLIARE LA BANDIERA E INCOLLARE -COLORARE E PITTURARE IL CARTELLONE DELL'ITALIA -IMPARARE E CANTARE L'INNO D'ITALIA -COSTRUIRE PICCOLI CARTELLI STRADALI

PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE (integrazione di osservazione dei processi e misurazione degli esiti per la DESCRIZIONE DEL PROGETTO-ESPERIENZA)

VERIFICA DEL PROGETTO	VERIFICA DEL PROCESSO	VERIFICA DEGLI ESITI	MODALITA' DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSI	MODALITA' DI MISURAZIONE DELLA PRESTAZIONE
	-GRIGLIE DI OSSERVAZIONE			