

## CAMPO ESPERIENZA, DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE/GRUPPO ALLIEVI: CLASSI QUINTE GABELLI

ATTIVITA'/ARGOMENTO: SANA ALIMENTAZIONE

NUCLEO FONDANTE

→ EPISTEMI DELLA DISCIPLINA

→ COMPETENZE DISCIPLINARI

*Sviluppo sostenibile**Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio.***CONCETTO - CONOSCENZA - ABILITA' PORTANTE***Conoscere e riflettere sui danni prodotti dall'uomo sull'ambiente nel corso del tempo.**Sensibilizzare consapevolmente a forme di rispetto dell'ambiente e di risparmio delle risorse idriche e energetiche  
Acquisire consapevolezza dell'importanza di un'adeguata alimentazione al fine di salvaguardare la propria salute e le dinamiche sociali.***CONCETTI - CONOSCENZE - ABILITA' CORRELATI A QUELLI PORTANTI***Assumere comportamenti adeguati e rispettosi verso gli ambienti in cui vive.  
Prendersi cura di sé e della comunità e dell'ambiente circostante.  
Promuovere corretti stili di vita e una corretta alimentazione  
Reperire informazioni da testi, video, immagini.  
Favorire l'esplorazione  
Sviluppare l'apprendimento cooperativo  
Raccogliere e organizzare dati  
Leggere tabelle e grafici  
Rappresentare graficamente i dati raccolti.***COMPETENZE TRASVERSALI***Saper ascoltare e rispettare i pensieri altrui interagendo in gruppo.  
Saper riorganizzare le informazioni.  
Saper formulare domande pertinenti e adeguate al contesto.***ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI***Partecipa alla discussione collettiva ed esprime la propria opinione  
Fa proposte per trovare soluzioni a problemi  
Collabora attivamente alle attività proposte.*

--	--	--	--	--

**PROGETTAZIONE DEL CONTESTO/AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO**

**LUOGO: AULA**

**CONTENITORE TEMPORALE: II QUADRIMESTRE**

<b>"AMBIENTE" DI LAVORO</b>	<b>FASI DI LAVORO/ATTIVITA'</b>	<b>CONDUZIONE</b>	<b>CONSEGNE OPERATIVE → ATTIVITA' OPERAZIONE COMPETENTE</b>	<b>ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI</b>
<p><i>L'attività si svolge in aula. Si utilizzeranno testi, video, immagini</i>  <i>Materiale necessario alla raccolta dati</i></p>	<p><i>Lettura di testi e visione di video sulla corretta alimentazione; discussione collettiva sui testi e video visionati e ascoltati. Svolgere indagini sulle abitudini alimentari dei compagni e preparare una tabella sulla quale raccogliere dati. Rappresentazione con grafici della raccolta dati. Presentazione della piramide alimentare seguita da un'attività cooperativa per la realizzazione grafica della stessa.</i></p>	<p><i>L'insegnante prepara il materiale da leggere e da visionare; avvia la discussione in classe; coordina; sollecita proposte, sostiene gli allievi durante l'operatività e crea un ambiente cooperativo e organizza lo spazio.</i></p>	<p><i>Agli allievi viene chiesto di prestare attenzione alle letture e video proposti sulla sana alimentazione. Attraverso un brainstorming si stimolano a riflettere sulle loro abitudini alimentari e indurli a ricercare dati sui cibi da loro consumati. Come e cosa serve per raccogliere i dati? Si sollecitano alla preparazione di tabelle con i cibi consumati. Viene loro chiesto come rappresentare, quali grafici usare per la rappresentazione. Osservare e riflettere sui cibi da loro consumati. Confronto e scambio della raccolta dati tra le classi quinte e</i></p>	<p><i>L'alunno ascolta i testi e il video Partecipa alle conversazioni Ascolta gli interventi degli altri Fa proposte per trovare soluzioni a problemi incontrati Analizza e rielabora</i></p>

			<i>realizzazione di un cartellone della piramide alimentare.</i>	
--	--	--	--	--

<b>PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE (integrazione di osservazione dei processi e misurazione degli esiti per la DESCRIZIONE DEL PROGETTO-ESPERIENZA)</b>				
<b>VERIFICA DEL PROGETTO</b>	<b>VERIFICA DEL PROCESSO</b>	<b>VERIFICA DEGLI ESITI</b>	<b>MODALITA' DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSO</b>	<b>MODALITA' DI MISURAZIONE DELLA PRESTAZIONE</b>
<i>Verranno verificati: ambienti di lavoro; tempi; modalità di conduzione.</i>	<i>Verrà valutato il coinvolgimento la partecipazione degli alunni attraverso osservazioni dirette e annotazioni.</i>	<i>Verrà utilizzata una griglia di osservazione dove si registrerà partecipazione e coinvolgimento degli alunni.</i>	<i>L'attività sarà documentata attraverso l'elaborazione di testi e verifiche, foto e video.</i>	<i>Osservazione diretta durante l'attività e griglie di osservazione.</i>

--	--	--	--	--