

CAMPO ESPERIENZA, DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE/GRUPPO ALLIEVI: CLASSI QUINTE GABELLI

ATTIVITA'/ARGOMENTO: LA COSTITUZIONE

NUCLEO FONDANTE→ **EPISTEMI DELLA DISCIPLINA**→ **COMPETENZE DISCIPLINARI****Costituzione****Competenza sociale e civica****Consapevolezza ed espressione culturale.****CONCETTO -
CONOSCENZA -ABILITA'
PORTANTE**

Conoscere gli elementi fondanti della Costituzione e gli eventi che hanno portato alla nascita della Repubblica Italiana. Essere consapevole dell'importanza della Dichiarazione dei diritti del fanciullo.

Accettare e rispettare "l'altro" come diverso da sé ma "uguale" come persona, riconoscendone i bisogni, l'identità culturale e religiosa e le possibili appartenenze culturali.

**CONCETTI - CONOSCENZE -
ABILITA' CORRELATI A QUELLI
PORTANTI**

Cogliere gli elementi di convivenza civile necessari a rispettare le individualità e la collettività. Consolidare la consapevolezza dell'interdipendenza delle comunità umane. Comprendere la necessità di salvaguardare il pluralismo culturale, sociale, politico e religioso. Conoscere l'esistenza della Carta dei diritti dei fanciulli, riconoscere i propri diritti e i doveri e percepire la diversità come fonte di ricchezza.

COMPETENZE TRASVERSALI

**Saper ascoltare e rispettare i pensieri altrui interagendo in gruppo.
Saper riorganizzare le informazioni.
Saper formulare domande pertinenti e adeguate al contesto.**

ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI

Realizzazione di "prodotti" di diffusione ideologica relativi ai contenuti delle attività attraverso:

- **Lecture, ricerche web e documenti sulla struttura della Carta Costituzionale ed alcuni articoli in particolare.**
- **Lettura del libro "L'albero di Anne".**
- **Realizzazione dell'albero della memoria, con il coinvolgimento delle classi dell'Istituto.**
- **Partecipazione a programma radiofonico e/o utilizzo dei media**
- **Realizzazione di una pagina Facebook sulla quale diffondere i contenuti elaborati durante le attività.**
- **Attività verticali con la Scuola Secondaria di Primo Grado sui diritti costituzionali e la loro applicazione nella società civile.**
- **Produzione di elaborati grafici e digitali.**

--	--	--	--	--

PROGETTAZIONE DEL CONTESTO/AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO

LUOGO: AULE

CONTENITORE TEMPORALE I/ II QUADRIMESTRE

"AMBIENTE" DI LAVORO	FASI DI LAVORO/ATTIVITA'	CONDUZIONE	CONSEGNE OPERATIVE→ATTIVITA' OPERAZIONE COMPETENTE	ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI
<p><i>L'attività si svolge nelle classi, nelle aule multimediali attrezzate e ambienti virtuali. Utilizzo di applicazioni per la realizzazione di strumenti operativi.</i></p>	<p><i>Tema affrontato in classe elaborazione, produzione e condivisione dei materiali.</i></p>	<p><i>Lavori eseguiti principalmente durante le compresenze e declinate successivamente nell'orario individuale dei docenti</i></p>	<p><i>Coinvolgimento nella realizzazione delle idee da sviluppare Sviluppare la creatività e la capacità di creare contenuti.</i></p>	<p><i>L'alunno ascolta i testi e il video Partecipa alle conversazioni Ascolta gli interventi degli altri Fa proposte per trovare soluzioni a problemi incontrati Analizza e rielabora.</i></p>

PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE (integrazione di osservazione dei processi e misurazione degli esiti per la DESCRIZIONE DEL PROGETTO-ESPERIENZA)

VERIFICA DEL PROGETTO	VERIFICA DEL PROCESSO	VERIFICA DEGLI ESITI	MODALITA' DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSO	MODALITA' DI MISURAZIONE DELLA PRESTAZIONE
<i>L'efficacia del progetto sarà verificata attraverso: ambienti di apprendimento; metodologie e approcci didattici; tempi.</i>	<i>Verrà valutato il coinvolgimento la partecipazione degli alunni attraverso osservazioni dirette e annotazioni.</i>	<i>L'attività sarà registrata attraverso griglie di osservazione e valutazione con indicatori di: responsabilità, relazione, autonomia, partecipazione e consapevolezza</i>	<i>L'attività sarà documentata attraverso l'elaborazione di testi e verifiche, scatti fotografici e realizzazione di un cartellone su articoli della Carta Costuzionale.</i>	<i>Osservazione diretta nell'esecuzione dell'attività e griglie di osservazione.</i>