

CAMPO ESPERIENZA, DISCIPLINA: EDUCAZIONE CIVICA

CLASSE/GRUPPO ALLIEVI: Classi quinte Gabelli

ATTIVITA'/ARGOMENTO: Cittadinanza digitale				
<p>NUCLEO FONDANTE → EPISTEMI DELLA DISCIPLINA → COMPETENZE DISCIPLINARI Rif. TRAGUARDI</p> <p>CITTADINANZA DIGITALE Utilizza adeguatamente in rapporto all'età i materiali e le fonti disponibili sui canali digitali.</p>	<p>CONCETTO - CONOSCENZA -ABILITA' PORTANTE</p> <p>Utilizzare gli strumenti digitali in modo consapevole e costruttivo.</p> <p>Conoscere le regole del Web e i rischi connessi.</p> <p>Utilizzo e caratteristiche dei social network</p> <p>Conoscere le regole del web e i rischi connessi esercitando un uso consapevole dei materiali e delle fonti.</p>	<p>CONCETTI - CONOSCENZE - ABILITA' CORRELATI A QUELLI PORTANTI</p> <p>Conoscere e utilizzare i mezzi di comunicazione più diffusi e sensibilizzare l'alunno ad un utilizzo che rispetti l'altro e che sia adeguato ai diversi contesti virtuali.</p> <p>Utilizzare dispositivi e software didattici per attività e giochi didattici, con la guida del docente</p>	<p>COMPETENZE TRASVERSALI</p> <p>Saper interpretare i messaggi presenti sul web e rielaborarli in modo personale. Saper utilizzare le netiquette.</p> <p>Conoscere i pericoli del cyber bullismo e distinguere il mondo reale da quello virtuale.</p> <p>Saper utilizzare i canali digitali per le attività di Cooperative Learning on-line.</p>	<p>ATTIVITA' → AZIONI COMPETENTI</p> <p>Elaborazione grafiche di ricerca.</p> <p>Realizzazione di prodotti che riassumono gli argomenti affrontati.</p> <p>Trasformazione in digitale degli argomenti trattati Utilizzo di App e dispositivi per la creazione di contenuti.</p> <p>Condivisione sui canali on-line di attività e ricerca.</p>

PROGETTAZIONE DEL CONTESTO/AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO ATTIVO

LUOGO: Aula

CONTENTORE TEMPORALE I/ II QUADRIMESTRE

<p>“AMBIENTE” DI LAVORO</p> <p>Classe attrezzata in multimedialità Canale web</p>	<p>FASI DI LAVORO/ATTIVITA’</p> <p>Tema affrontato in classe Elaborazione dei materiali Produzione Condivisione</p>	<p>CONDUZIONE</p> <p>Raccoglie le idee e le informazioni elaborate nel contesto classe e aiuta i ragazzi nell’esposizione e nella realizzazione di quanto programmato. Gestisce i collegamenti e le interazioni on-line Media in relazione alle dinamiche che si manifestano nelle interazioni tra i soggetti partecipanti alle attività.</p>	<p>CONSEGNE OPERATIVE→ATTIVITA’ OPERAZIONE COMPETENTE</p> <p>-Viene richiesta una partecipazione attiva e consapevole. -Utilizzo dei mezzi messi a loro disposizione (Lim, macchina foto e applicazioni) -Condivisione del proprio lavoro in ambiente virtuale</p>	<p>ATTIVITA’ → AZIONI COMPETENTI</p> <p>Elabora i contenuti Realizza prodotti individualmente e in gruppo Trasforma digitalmente i materiali prodotti Utilizza le App e i programmi digitali Condivide on-line quanto realizzato</p>
--	--	--	--	---

PROGETTAZIONE DELLA VALUTAZIONE (integrazione di osservazione dei processi e misurazione degli esiti per la DESCRIZIONE DEL PROGETTO-ESPERIENZA)

<p>VERIFICA DEL PROGETTO <i>Funzionalità ambiente di lavoro</i> <i>Organizzazione dei tempi</i> <i>Efficacia della conduzione</i></p> <p>Verifica la partecipazione, la conduzione e la realizzazione individuale o in cooperative learning di quanto proposto attraverso strumenti predisposti (quali diario di</p>	<p>VERIFICA DEL PROCESSO</p> <p>Si valuterà il coinvolgimento e la motivazione degli alunni attraverso osservazioni dirette e annotazioni sul diario di bordo.</p>	<p>VERIFICA DEGLI ESITI</p> <p>Si predisporranno griglie di osservazione e valutazione.</p>	<p>MODALITA’ DI OSSERVAZIONE DEL PROCESSO</p> <p>Insegnante/conducente coinvolto nel processo Osservo e tabulo.</p>	<p>MODALITA’ DI MISURAZIONE DELLA PRESTAZIONE</p> <p>La valutazione avverrà attraverso osservazione delle attività e l’analisi di quanto elaborato.</p>
---	---	--	---	--

bordo e tabelle osservative)				
------------------------------	--	--	--	--