

I.C. "A.Gabelli"

Programmazione Educazione civica

Classi seconde "G.E.Pestalozzi"

a.s.2020-2021

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Competenza alfabetica funzionale, competenza in scienze; competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; competenza in materia di cittadinanza; competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.
Aree disciplinari	Italiano, storia, scienze, religione, alternativa.

NUCLEI CONCETTUALI	COMPETENZE CHIAVE	DISCIPLINA	OBIETTIVI	CONOSCENZE/ABILITA'	ATTIVITA'	VERIFICHE
1. COSTITUZIONE, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare competenza in materia di cittadinanza	Italiano	Riconoscere i benefici della socialità e rispettare i bisogni e le ragioni degli altri	Saper attendere i turni di parola e saper ascoltare. Saper rispettare il ruolo assegnato a sé e agli altri. Saper riconoscere e mettere in atto comportamenti adeguati al contesto.	Discussione strutturata e non e drammatizzazioni. Giochi di socializzazione per sviluppare la fiducia reciproca. Costruzione del cartellone degli incarichi Lettura di favole con riflessione sulla morale.	Rubriche valutative, osservazione e griglie di osservazione semplici.
			Riconoscere l'importanza delle regole condivise all'interno della comunità scolastica e del vivere comune			

	Competenza alfabetica funzionale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Storia	Conoscere e descrivere con semplici frasi i principali diritti dell'infanzia Conoscere la differenza di significato tra diritto e dovere	Saper raccontare la propria storia personale riconoscendovi i diritti fondamentale dei bambini	Lettura di storie e visione di materiali multimediali in merito all'argomento.	Rubriche valutative, osservazione e griglie di osservazione semplici.
	competenza personale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.	Religione	Accettare e rispettare "l'altro" come "diverso" ma "uguale" come persona riconoscendo i bisogni, l'identità culturale e religiosa. Riconoscere le pluriappartenenze.	Crescita nel senso morale e sviluppo di una convivenza, civile, responsabile e solidale. Riconoscere le diverse tradizioni culturali e religiose presenti in classe.	Lettura di brani specifici, discussioni guidate. Attività ludiche e giochi di ruolo, canzoni e attività creative.	Rubriche valutative, osservazione e griglie di osservazione semplici.

2. SVILUPPO SOSTENIBILE, EDUCAZIONE AMBIENTALE, CONOSCENZA E TUTELA DEL	COMPETENZE CHIAVE Competenza alfabetica funzionale,	Scienze	Riconoscere cibi sani necessari per il proprio benessere Riconoscere comportamenti	Sa riconoscere i cibi secondo I principi di una sana alimentazione.	Diario della merenda di ogni bambino. Strutturazione e condivisione di un	Rubriche valutative, osservazione e griglie di osservazione semplici.
--	---	---------	---	---	--	---

PATRIMONIO E DEL TERRITORIO	competenza in scienze;		ambientali corretti		calendario di sane merende.	
	competenza personale, competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.		Conoscere le azioni necessarie utili ad un'adeguata igiene personale.	Sa curare la propria igiene personale.	Lavaggio disinfezione mani Uso corretto della mascherina	
		Alternativa	Conoscere i cibi tradizionali del proprio Paese di origine.	Sa differenziare e cogliere gli aspetti comuni dei cibi della propria tradizione e del paese in cui risiede.	Intervista dei bambini alle loro famiglie sui piatti principali della tradizione. Scrittura a più mani delle ricette.	Rubriche valutative, osservazione e griglie di osservazione semplici.