

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME GABELLI

a.s. 2020/2021

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE:

Competenza alfabetica funzionale

Competenza sociale e civica e capacità di imparare ad imparare

Consapevolezza ed espressione culturale

Competenza digitale

TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA CLASSE III

L'alunno /a:

- Riconosce i segni e i simboli della propria appartenenza al Comune, alla Provincia, alla Regione, agli Enti territoriali e allo Stato e all'unione Europea.
- Mette in atto comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali, riconoscendoli come strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.
- Rispetta la segnaletica stradale, con particolare attenzione al pedone e al ciclista.
- Sviluppa interesse per i beni culturali materiali e immateriali a partire da quelli presenti nel proprio contesto e nel proprio territorio.
- Riconosce e rispetta le varie culture presenti nel contesto scolastico e non.
- Riconosce il mancato e pieno rispetto dei principi e delle regole relative alla tutela dell'ambiente manifestando comportamenti adeguati.
- Riconosce i comportamenti corretti per beneficiare di un benessere psico-fisico.
- Utilizza le TIC per ricercare dati e informazioni con un approccio consapevole, usando le tecnologie come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.

Discipline coinvolte

Nell'insegnamento dell'educazione civica vengono coinvolte tutte le discipline, in particolare: lingua italiana, lingua inglese, geografia, scienze, matematica, arte e immagine, religione cattolica/att. alternativa.

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME GABELLI

a.s. 2020/2021

NUCLEI FONDANTI	ARGOMENTO	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	ATTIVITA' E STRUMENTI (nel rispetto dei protocolli anti-Covid)	VERIFICA
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'	Diritti e doveri. Dichiarazione dei Diritti del fanciullo. Segnaletica stradale con specifica attenzione ai comportamenti del pedone/ciclista.	Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. Mettere in atto comportamenti corretti e adeguati con compagni, insegnanti e personale scolastico. Percepire la diversità come valore e come ricchezza. Riconoscere i propri diritti e i propri doveri. Conoscere l'esistenza della Dichiarazione dei Diritti del fanciullo. Circolare correttamente rispettando il codice della strada a piedi e in bicicletta.	Attività ludiche di accoglienza e socializzazione. Attività in piccolo gruppo e di peer to peer. Utilizzo delle TIC come supporto alle attività. Conversazioni libere e guidate. Lettura di brani specifici. Interviste. Produzioni di elaborati individuali e collettivi (cartelloni). Partecipazione ad eventuali progetti.	Osservazione. Griglie osservative. Semplici griglie di autovalutazione per gli alunni.

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME GABELLI

a.s. 2020/2021

<p>SVILUPPO SOSTENIBILE -Educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio</p>	<p>Osservazione del territorio; scoperta delle caratteristiche e delle tipicità (ambientali, artistiche, culturali). Rispetto dell'ambiente e sensibilizzazione al risparmio delle sue risorse. Cura e igiene personale. Alimentazione e riconoscimento di cibi salutari. Life skills.</p>	<p>Acquisire capacità di osservazione del mondo circostante. Conoscere e adottare regole di comportamento per la salvaguardia dell'ambiente. Gestire e utilizzare consapevolmente le risorse idriche ed energetiche. Acquisire consapevolezza dell'importanza della cura e dell'igiene personale ai fini della propria salute e dei rapporti sociali. Descrivere la propria alimentazione e discriminare i cibi salutari. Conoscere l'esistenza dei rischi negli ambienti di vita quotidiana. Sapersi attivare in caso di pericoli o calamità rispettando le indicazioni dei piani d'emergenza (nel proprio istituto)</p>	<p>Attività ludiche, giochi di ruolo, in piccolo gruppo, drammatizzazioni). Uscite sul territorio compatibilmente con i protocolli anti-Covid. Attività in piccolo gruppo e di peer to peer. Utilizzo delle TIC come supporto alle attività. Conversazioni libere e guidate. Lettura di brani specifici. Interviste. Produzioni di elaborati individuali e collettivi (cartelloni). Partecipazione ad eventuali progetti.</p>	<p>Osservazione. Griglie osservative. Semplici griglie di autovalutazione per gli alunni.</p>
---	--	---	---	---

PROGETTAZIONE EDUCAZIONE CIVICA

CLASSI PRIME GABELLI

a.s. 2020/2021

CITTADINANZA DIGITALE	Uso delle TIC come supporto alla creatività e alla soluzione di problemi.	Ricerca correttamente con la guida di un adulto informazioni sul Web. Conoscere i mezzi di comunicazione (TV, cellulare, smartphone, tablet) e sensibilizzare all'utilizzo adeguato ai vari contesti virtuali.	Utilizzo collettivo e guidato degli strumenti in uso a scuola. Conversazioni guidate. Produzione di elaborati individuali o collettivi.	Osservazione. Griglie osservative. Semplici griglie di autovalutazione per gli alunni.