

Educazione Civica

Premessa

A seguito della lettura delle linee guida inerenti l'uso dell'Educazione Civica, l'interclasse 1^a Pestalozzi ritiene significativo dover costruire una progettazione inerente il nucleo fondante della Costituzione.

Tale nucleo è stato destrutturato in specifiche attività per le quali sono stati definiti traguardi, obiettivi, contenuti verifiche e raccordi interdisciplinari.

La progettazione, eventualmente, sarà rimodulata nel corso d'anno.

LA GENTILEZZA CONTAGIOSA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • L'alunno:

- prende consapevolezza che ognuno deve impegnarsi personalmente e collaborare con gli altri per migliorare le relazioni sociali e io star bene proprio e altrui.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Identificare parole e gesti gentili.• Intervenire negli scambi comunicativi rispettando le regole condivise.	CONTENUTI Formule convenzionali di saluto, di richiesta, di ringraziamento.	ATTIVITÀ Ascolto di storie su formule di saluto e parole gentili; conversazioni a tema in cui si esercita il rispetto del turno di parola. Ideazione di originali gesti di saluto. Illustrazioni iconiche e esperienze sensoriali per la Giornata della Gentilezza (13 novembre).
COSA VERIFICARE	Abilità: usa spontaneamente e adeguatamente parole gentili e formule di saluto.	
RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Inglese: formule di saluto.	

MANI PULITE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE * L'alunno:

- cura l'igiene personale comprendendone l'importanza per la propria salute, per quella degli altri e per i rapporti sociali.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018

Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.

OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Individuare le azioni per la cura dell'igiene personale.• Applicare le procedure per il lavaggio delle mani.	CONTENUTI La giornata mondiale della pulizia delle mani (15 ottobre).	ATTIVITÀ Osservazione di immagini e ascolto di racconti sull'importanza delle abitudini igieniche e relativa conversazione, soprattutto inerenti alla pandemia Covid. Esecuzione della procedura del lavaggio delle mani. Memorizzazione e animazione di consigli in rima e non.
COSA VERIFICARE	Abilità: adotta le procedure apprese per il lavaggio delle mani.	
RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Scienze: le parti del corpo. Educazione Fisica: lo schema corporeo. Storia: successione e ordine cronologico.	

IL VALORE E LA CURA DELLE COSE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • L'alunno: <ul style="list-style-type: none">• Rispetta le proprie cose, le organizza e le mantiene in ordine.• rispetta le cose che appartengono agli altri.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none">• Tenere in ordine il proprio materiale scolastico.• Utilizzare con cura le cose degli altri.	CONTENUTI <ul style="list-style-type: none">• Conoscenza del materiale scolastico	ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none">• Osservazione del materiale scolastico personale.• Conversazione sulle buone abitudini relative alla preparazione e organizzazione dello zaino.
COSA VERIFICARE	Abilità: organizza e riordina il proprio materiale scolastico.	
RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Italiano: i nomi. Scienze: il tatto e le caratteristiche dei materiali.	

LA CONVIVIALITÀ GARBATA

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • <i>L'alunno:</i> * riconosce e applica le regole che rendono ordinata la convivenza nel momento della merenda e del pranzo; • sperimenta la convivialità e la condivisione a tavola applicando le buone maniere.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e adottare buone maniere a tavola. • Educare e comprendere comportamenti che riducono lo spreco di cibo. 	CONTENUTI Buone maniere a tavola.	ATTIVITÀ Brainstorming sull'esperienza del mangiare insieme.
COSA VERIFICARE	Abilità: discrimina comportamenti gentili da adottare a tavola.	
RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Scienze: il gusto.	

UNA CLASSE... A "REGOLE" D'ARTE

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE • <i>L'alunno:</i> • Mette in atto comportamenti cooperativi e atteggiamenti solidali, riconoscendoli con strategie fondamentali per migliorare le relazioni interpersonali e sociali.		COMPETENZE CHIAVE EUROPEE 2018 Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare.
OBIETTIVI <ul style="list-style-type: none"> • Rispettare le regole condivise in classe e nella scuola. • Mettere in atto comportamenti corretti ed adeguati con compagni, insegnanti e personale scolastico in genere. 	CONTENUTI -Rispetto delle norme igieniche anti-covid -Regole di convivenza civile in classe	ATTIVITÀ <ul style="list-style-type: none"> • Brainstorming; • Costruzione libricino regole anticovid, ascolto di canzoni e visioni di molteplici video; • Creazioni di cartelloni murali per le regole di classe e costruzione del distanziometro e delle ricompense; • Termometro dell'acquisizione collettiva delle regole.
COSA VERIFICARE	Abilità: rispetto e condivisione delle regole.	
RACCORDI CON ALTRE DISCIPLINE	Italiano: Regole di conversazione e comprensione delle regole. Storia: Successione temporale delle azioni da intraprendere per l'utilizzo delle regole.	